ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2021-09-28 |
| **FORMADOR** | OSCAR MAURICIO BUENO BERMUDEZ |
| **IDENTIFICACIÓN** | 80803148 |
| **BIMESTRE** | 3 |
| **PERIODO** | 3 |
| **IED** | COLEGIO FRANCISCO PRIMERO S.S. (IED) |
| **LOCALIDAD** | BARRIOS UNIDOS |
| **ZONA** | 1 |
| **CENTRO INTERES** | FÚTBOL DE SALÓN |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | YOINER JOSE VASQUEZ PEREZ |
| **DOCUMENTO** | 1130305830 |
| **GRUPO** | 1 |
| **CICLO** | 2 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Reconoce la respiración al realizar diferentes ejercicios y juegos, en donde combino varios patrones de movimiento con intensidades variadas, relacionando juegos, formas jugadas y pre deportivos habilidades, destrezas y reglas, ciertos fundamentos propios del centro de interés, progresando en el desarrollo de sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua; por medio de la práctica de diferentes juegos y ejercicios propuestos en el centro de interés.

**LÚDICO**

Apropia las diferentes expresiones de juego en el desarrollo de su centro de interés.

**COGNITIVO**

Reconoce las instalaciones, materiales, elementos, normas de seguridad, escenarios propios de su centro de interés que permiten el desarrollo de sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua.

## COMPONENTE PSICOSOCIAL

**PERSONAL**
El niño o la niña participa activamente en la clase, propone actividades en las cuales se participe activamente y reconoce el respeto como dimensión fundamental.
**FAMILIAR**
La familia se muestra motivada para vincularse a las diferentes actividades organizadas desde el centro de interésLa familia reconoce las normas y acuerdos construido por los niños y formadores en los centros de interés
**SOCIAL**
Comparte de manera solidaridad la importancia del deporte en su vida, trabajando constructivamente en equipo
**CONCEPTUAL**
EL NNAJ apropia y desarrolla los conceptos orientados por el formador desde la práctica deportiva y comprende la necesidad de relacionarse con sus pares y formadores de forma respetuosa y solidaria.
**OBSERVACIÓN**
Presenta un desempeño evidentemente satisfactorio en el desarrollo de todas las actividades propuestas dentro de la Jornada Escolar Complementaria evidenciando una excelente dominio y disposición para el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

**TIPO DE ATENCIÓN** Sincrónico,

**VALORACIÓN** Superior

---